

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR EN CASA CON LOS NIÑ@S DE INFANTIL:

- CONTARLES CUENTOS, VER LAS ILUSTRACIONES, QUE SEAN ELL@S LOS QUE OS CUENTEN CUENTOS A VOSOTR@S.
- HACER LISTADOS DE VOCABULARIO, LISTAS DE LA COMPRA, LISTAS DE ANIMALES, LISTAS DE JUGUETES, LISTAS DE ALIMENTOS...
- ESCRIBIR SU NOMBRE, LOS NOMBRES DE SU FAMILIA, DE SUS AMIG@S...
- CONTAR ESCALERAS, MOTOS POR LA CALLE, COCHES, ALIMENTOS...
- ESCRIBIR NÚMEROS AL AZHAR O DICTÁNDOLES.
- DIBUJAR LIBREMENTE, DIBUJAR SU CUERPO, SU CASA...
- PINTAR CON DIFERENTES TÉCNICAS; TÉMPERA, CERAS DE COLORES, LÁPICES DE MADERA, ROTULADORES...
- OBSERVAR, INVESTIGAR...
- HABLAR CON VUESTROS HIJ@S , DIALOGAR, PREGUNTARLES...
- PASEAR CUANDO NO HAYA AGLOMERACIONES EN LA CALLE.
- JUEGOS EDUCATIVOS EN LA WEEB PAPELILLOS
<https://juegoseducativosonlinegratis.blogspot.com/2012/10/papelillos-educacion-infantil-de-5-anos.html>
- VIDEOS EDUCATIVOS.
- CORTOS DE PIXAR.



RECOMENDACIONES DE TAREAS PARA 1º, 2º, 3º Y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Es importante que vuestros hijos e hijas trabajen durante estos días que no hay clase.

Por ello, os recomendamos que lean todos los días y que sigan practicando las operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones).

Aquí os dejamos unos enlaces para continuar con el trabajo del aula. Cada uno de vosotros deberéis pinchar en el curso correspondiente al que cursan vuestros hijos e hijas.

Atentamente,

Tutores y tutoras de 1º, 2º, 3º y 4º de primaria.

EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN LECTORA:

<https://www.aulapt.org/2014/02/13/compreesion-lectora-line/>

EJERCICIOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS:

<http://www.ceiploreto.es/sugerencias/PR.html>

<http://www.aprendiendomates.com/matematicas/operaciones.php>

RECOMENDACIONES ALUMN@S 5º DE PRIMARIA

Queridas familias:

Debido a la situación de cierre de centros escolares, el equipo de profes de 5º os hemos preparado unas recomendaciones educativas para que vuestros hij@s puedan seguir trabajando desde casa.

Hemos preparado **3 cuadernillos de repaso** para casa:

- Cálculo y problemas
- Lecturas comprensivas y expresión escrita
- Pasatiempos de lógica y pensamiento creativo.

Además, hemos preparado un **material online** para aquellos niñ@s que puedan usar el ordenador. Instrucciones para acceder a ese material:

Google→ gmail →usuario: hvpensandoenelplaneta@gmail.com Contraseña: HV5abramirosolans.

En el correo encontrarán un enlace para entrar en la plataforma "Genially" y trabajar las propuestas que allí encontrarán con ayuda del libro de Ciencias.

¿Cómo me puedo organizar la mañana?

Chic@s, estos días vais a tener tiempo para todo. Desde la escuela os recomendamos sacar **un rato para trabajar todos los días**. Lo mejor es usar el reloj para organizaros.

Una hora por la mañana dedicada a los dossieres y tras un descanso, podéis dedicar media hora de lectura.

Para los más lectores, os damos algunas ideas:

- Inventar un capítulo con un nuevo final.
- Inventar preguntas sobre la lectura con 4 respuestas posibles.
- Hacer un resumen, una opinión de lo leído, un dibujo...

Para aquellos que os encanta escribir, también podéis hacer un diario contándonos vuestro día a día.

RECOMENDACIONES ALUMN@S 6º DE PRIMARIA

Queridas familias:

Debido a la situación de cierre de centros escolares, os hemos preparado unas recomendaciones educativas para que vuestros hij@s puedan seguir trabajando desde casa.

He preparado **unas tareas** para casa:

- Lengua: lectura del libro de biblioteca, ejercicios de comprensión lectora y de gramática
- Matemáticas: ejercicios de repaso del tema y repaso acumulativo, operaciones básicas con el cuadernillo "el Castillo" y problemas.
- Ciencias sociales: estudio de las Comunidades Autónomas de Aragón y países de Europa.
- Ciencias Naturales: mapa conceptual de la clasificación de los reinos y mapa conceptual de cada reino.

¿Cómo me puedo organizar la mañana?

Chic@s, estos días vais a tener tiempo para todo. Desde la escuela os recomendamos sacar **un rato para trabajar todos los días**. Lo mejor es usar el reloj para organizaros.

Una hora por la mañana dedicada a los dossieres y tras un descanso, podéis dedicar media hora de lectura.

ORIENTACIONES DESDE EL ÁREA DE INGLÉS

Para el alumnado de 1º y 2º de primaria

<https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>

Para el alumnado de 3º y 4º de primaria

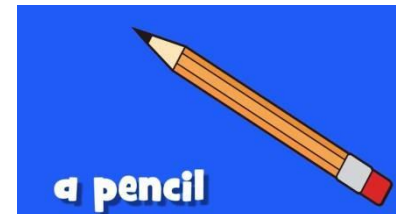
<https://www.youtube.com/user/SingingWalrusMusic>

Y más específicamente para el alumnado de 4º de primaria:

En la primera dirección encontrarán vocabulario para aprender sobre material de la escuela que utilizaremos en clase para practicar: There is, there are.

El vídeo les servirá para aprender a escribir y pronunciar estos objetos de una forma divertida.

<https://mapleleaflearning.com/library/school-supplies-flashcards/>




En la segunda dirección hay verbos de uso diario con los que pueden aumentar vocabulario y reforzar la pronunciación y la escritura.

<https://mapleleaflearning.com/library/verbs-flashcards-everyday-english-1/>



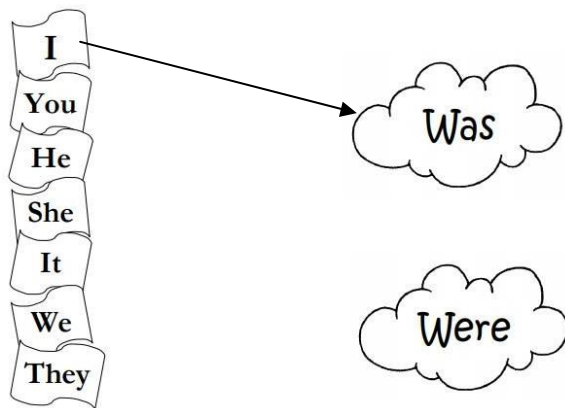
Para el alumnado de 6º de primaria

Arriba están los enlaces para escuchar vocabulario. Recordad repasar cómo se escribe en inglés y cómo se pronuncia.



We can use the **past simple** of the verb 'to be' to talk about situations and states in the past.
I was... You were... He/She/It was... We were... They were...

Match the pronouns with the verb



Fill the gap

- a) Mark _____ at school yesterday.
- b) Lissa _____ there.
- c) We _____ happy.
- d) Tom and Carl _____ good friends.
- e) The concert _____ amazing.
- f) You _____ right.

I was not	I wasn't
You were not	You weren't
He was not	He wasn't
She was not	She wasn't
It was not	It wasn't
We were not	We weren't
You were not	You weren't
They were not	They weren't

3. Choose the answer!

Read the sentence. Circle the correct answer.



- a. He _____ sick yesterday. **were / was / weren't**
- b. I _____ in the school play last year. **were / was / is**
- c. _____ you on the bus this afternoon? **Was / Were / Where**
- d. I _____ late for school today, I was early. **wasn't / weren't / were**
- e. They _____ happy with the football score. **weren't / wasn't / we're not**
- f. We _____ tired yesterday. **was / wasn't / were**

1. True or False.

Read and circle True or False.



Yesterday was a great day. I was on a trip with my family. We were at the beach all day. My parents were happy because they weren't at work. My sister was in the sea all morning. The water was cold but I wasn't in it for long. It was hot and my brother wasn't very smart – he didn't use suncream so he got burnt!

- a. They were at the beach yesterday. True False
- b. His dad was happy. True False
- c. He went swimming for a long time. True False
- d. It was a cold day. True False

2. Read and draw.

Answer the questions and draw pictures.



<p>Where were you yesterday? I was</p>	<p>How did you feel? I was</p>	<p>What was the weather like? It was</p>
--	--	--