

# **FORTALEZAS PERSONALES**

**CEIP RAMIRO SOLÁNS**

**Alumn@s de 6º E. PRIMARIA**



Cada curso todo el colegio, trabajamos una serie de **FORTALEZAS PERSONALES** dentro del programa Aulas Felices.

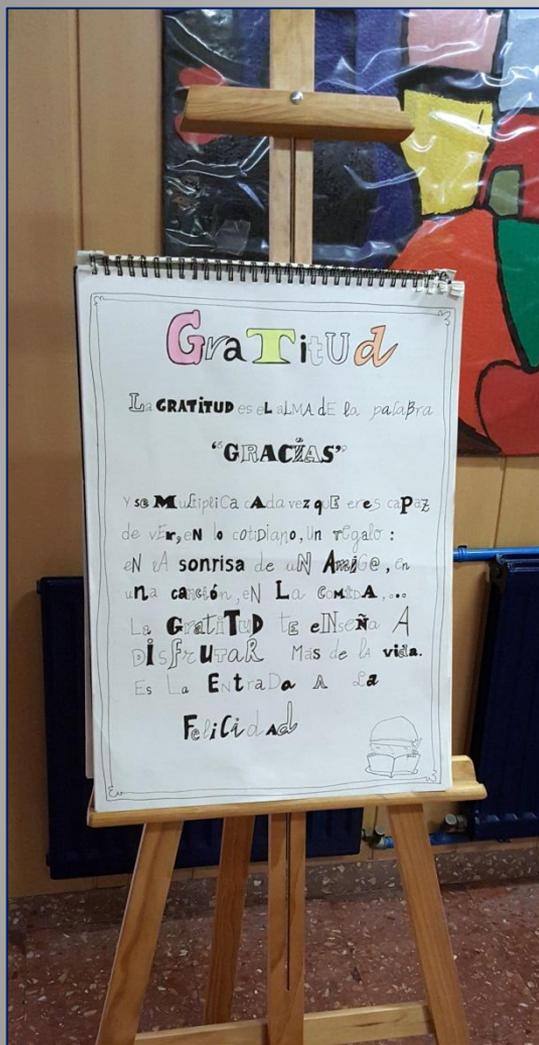
- El curso 2014/15 trabajamos dos fortalezas: la **GRATITUD** y la **PERSEVERANCIA**
- Este curso 2015/16 estamos trabajando: la **INTEGRIDAD**, el **SENTIDO DE LA JUSTICIA** y la **VITALIDAD**.

# GRATITUD

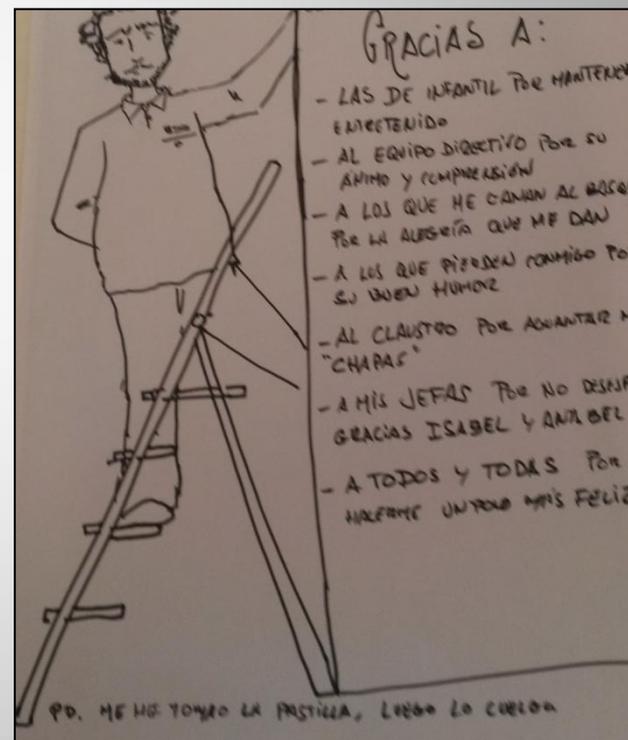
- La gratitud es ser consciente de y agradecer las cosas buenas que suceden. Aprender a expresar **AGRADECIMIENTO**
- Hicimos este mural que la representa.







Entre todos hicimos un **“DIARIO DE LA GRATITUD”**, en el que las personas que quieran pueden expresar sus agradecimientos (padres y madres, profesores, alumnos, personas que nos visitan, conserje, etc.). Siempre está en la entrada del colegio.



- En el festival de Navidad nuestros compañeros de 6º que era su último curso, leyeron cada uno una **CARTA de AGRADECIMIENTO** a todos los profesores y compañeros que les habían acompañado durante todos esos años.



# PERSERVERANCIA

- La perseverancia consiste en seguir haciendo una actividad aunque sea difícil, **terminar lo que uno empieza** y disfrutarlo. Este cartel lo tenemos en el cole, para no olvidarnos que hay que trabajar para conseguir lo que uno se propone.



- Trabajar esta fortaleza nos ayudó a darnos cuenta de lo importante que es **NO RENDIRSE PARA CONSEGUIR LO QUE UNO SE PROPONE**

Reflexionamos sobre lo que **QUERÍAMOS SER DE MAYORES** y qué teníamos que hacer para conseguirlo.

De mayor quiero ser...

---

---

Porque \_\_\_\_\_

---

---



ABORDAR: UNA VEZ POR LAS PELÍCULAS

Con el patrocinio de **Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO**

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Obra Social "la Caixa"

a favor de **unicef**

4 KM. 1 hora

22 KM. 4 horas

15 KM. 2 horas

18 KM. 1,5 horas

BARTHELEMY FOUGEA presenta

PREMIO CESAR 2014 Mejor Documental

Festival del film Locarno Plaza Grande

# Camino a la escuela

Una película de PASCAL PLISSON

Más de 1,8 MILLONES de espectadores en todo el mundo TE LA RECOMIENDAN!

[www.caminoalaescuela.com](http://www.caminoalaescuela.com)

CON LA COLABORACIÓN DE **Europamundo** Asociaciones

UNA COPRODUCCIÓN DE WINDS Y YMAGIS EN ASOCIACIÓN CON WILD BUNCH + HERODIADE CON LA PARTICIPACIÓN DE OCS UNESCO + AIDE ET ACTION IMAGEN SIMON WATEL  
 MONTAJE SARAH ANDERSON SYLVIE LAGER SONIDO EMMANUEL GUIONET BORIS CHAPPELLE VINCENT COSSON ASISTENTE LAURENT FERLET CALIDAD VINCENT AMOR  
 FOTOGRAFÍA EMMANUEL GUIONET LABORATORIO YMAGIS PRODUCCIÓN EJECUTIVA STEPHANIE SCHORTER PRODUCTORA ASOCIADA ANNE MARIE ADER GUION MARIE CLAIRE JAWOY Y PASCAL PLISSON

© Winds / E. Guionet

Winds YMAGIS HERODIADE FILMS wild bunch OCS E Aide et Action Education change le monde ABORDAR www.abordardistribucion.com @AbordarCine @CineAbordar FUNDACIÓN ATRESMEDIA

- También vimos una película: **CAMINO HACIA LA ESCUELA**. En él vimos como un grupo de niños de distintos países andaban durante horas por caminos muy difíciles hasta llegar a la escuela. Esto nos hizo reflexionar y valorar más la suerte que tenemos.

# INTEGRIDAD

- La integridad es ser **SINCERO**, decir la verdad y ser responsable de los propios sentimientos y acciones.
- Hicimos un **debate** en clase sobre **QUÉ ES SER INTEGRO**, ser íntegro es ir siempre con la **VERDAD** por delante aunque eso nos suponga consecuencias negativas en algunas ocasiones. Hay que asumirlas con responsabilidad. Debemos ser sinceros con los demás y con nosotros mismos.







# SENTIDO DE JUSTICIA

El sentido de la justicia es tratar a todas las personas como iguales, dar todas las personas las mismas oportunidades.

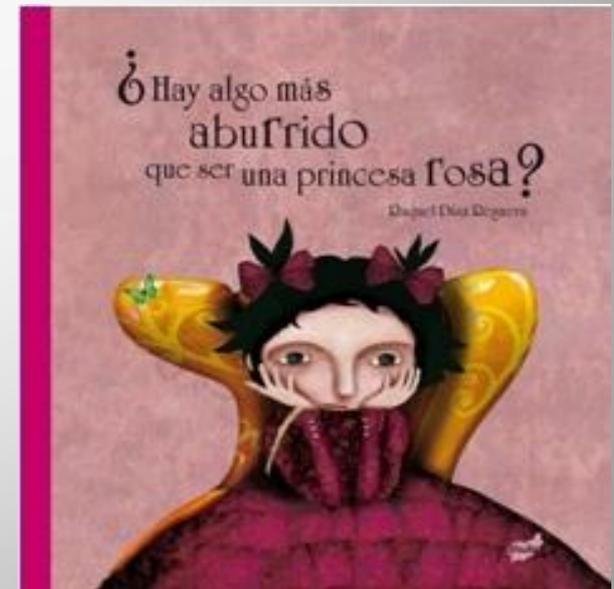
En 5º y 6º lo hemos trabajado refiriéndonos a la **IGUALDAD DE GÉNERO**, para que chicos y chicas tengamos los mismos derechos. Unido al proyecto de biblioteca del centro hemos hecho las varias actividades.

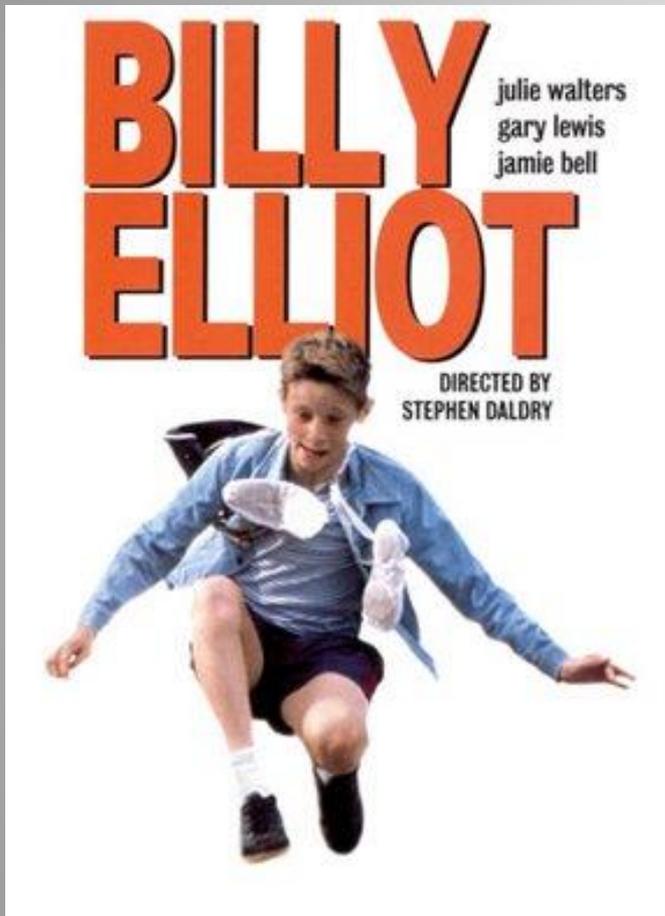




## Audición y estudio de la Canción “Porque una chica soy”

Analizamos los estereotipos de genero tradicionales a través del cuento: “¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?”





- Y también a través del cine: “**Brave**” y “**Billy Elliot**”. Debatimos sobre qué adjetivos ponemos a la película y emociones que hemos sentido.
- Estudiamos “**Mujeres importantes en la historia de la Humanidad**” como Clara Campoamor, Rosa Parks, Marianne Werefkin, Amelia Eahart.
- Creamos nuestro propio **RAP** con la profesora de Música en la que se pone de manifiesto los estereotipos trabajados: **TODOS IGUALES**

# V I T A L I D A D



Queremos afrontar la vida con entusiasmo y energía, hacer las cosas con ganas y olvidar de nuestro vocabulario la palabra **PEREZA**

- Para ello, escuchamos música a las entradas, salidas y en el recreo.
- Nos hemos propuesto que cuando alguien diga que le da pereza hacer algo, en su lugar diga **¡ÁNIMO!**

- Hemos puesto mensajes positivos en las escaleras de acceso a las aulas para comenzar el día con **ALEGRÍA** y **MOTIVACIÓN**.



Trabajar y desarrollar todas estas fortalezas  
nos ayudan a ser:

**MEJORES PERSONAS Y A SER MÁS FELICES**