

“

# APRENDER A SER PERSONAS”

CEIP “RAMIRO SOLÁNS”  
ZARAGOZA

Persona es el “apelativo que se aplica  
a quien es de buen trato y tiene  
cualidades morales”

# OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA



- Formar a los alumnos como personas que van creciendo hacia un **ajuste personal** para favorecer así la construcción de **competencias personales y sociales**.



**ÉXITO EN LA VIDA**

# CÓMO SURGIÓ

## ■ HABILIDADES/CUALIDADES:

➤ Capacidad para expresar su mundo íntimo ante el respeto del grupo.

➤ Afectividad.

➤ Empatía

**ELEMENTO MOTIVADOR**

# BLOQUES TEMÁTICOS

---

PERSONALIDAD Y AUTOESTIMA

EMOCIONES

HABILIDADES SOCIALES

ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

VALORES PROSOCIALES



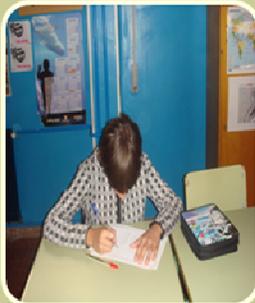
## **MOTIVACIÓN**

- CUENTO
- PRESENTACIÓN POWER-POINT



## **TAREAS Y ACTIVIDADES**

- VIVENCIAS PROPIAS.
- COMUNICACIÓN-DEBATE



## **CUESTIONARIOS EVALUACIÓN**

- ALUMNADO
- PROFESORADO

# PERSONALIDAD/AUTOESTIMA

INCLUYE TAREAS QUE PERMITEN:

Conocerse mejor

Diferenciar rasgos positivos y negativos

Aprender a valorarse a uno mismo

Conocer mejor a los compañeros/as



# EMOCIONES

## INCLUYE TAREAS QUE PERMITEN:

Identificar y analizar las emociones que sentimos

Aprender a controlar las emociones negativas

❖ Aprender que cada persona puede sentir diferente

Potenciar la empatía entre compañeros.



# HABILIDADES SOCIALES

## INCLUYE TAREAS QUE PERMITEN:



❖ Entrenar al alumno para que puedan participar activa y plenamente en la vida cívica.

### Trabajar habilidades como:

- ✓ Iniciar y mantener conversaciones.
- ✓ Escuchar.
- ✓ Comunicarse adecuadamente.
- ✓ Saber decir “no”.



# ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

---

## INCLUYE TAREAS QUE PERMITEN:

❖ Entrenar al alumno en un método cognitivo conductual de resolución de conflictos.

❖ Practicar el diálogo y la negociación.

❖ Formar ciudadanos que participen activa y democráticamente en la sociedad.



# VALORES PROSOCIALES

INCLUYE TAREAS QUE PERMITEN:

❖ Promover valores como:

- ✓ Respeto.
- ✓ Tolerancia.
- ✓ Responsabilidad.
- ✓ Solidaridad.
- ✓ Justicia.....



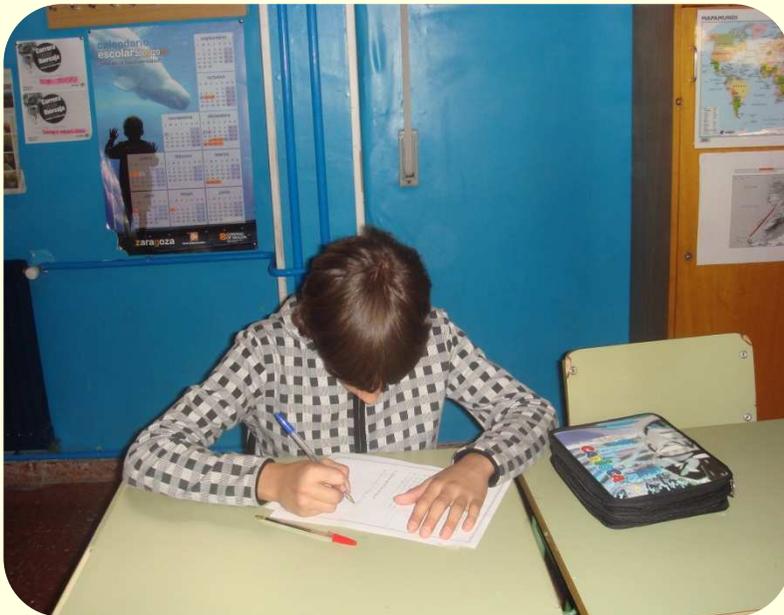


# CÓMO SE TRABAJA

- Sesión semanal de forma coordinada profesora-tutora y orientadora (5º Y 6º E.P.)
- Actividades en soporte informático.
- Implicación de toda la Comunidad educativa.



# CÓMO SE EVALÚA



- AL FINALIZAR EL PROGRAMA.
- AL FINALIZAR CADA BLOQUE TEMÁTICO.

# VALORACIÓN



- ❑ Alumno y profesor aprenden mutuamente.
- ❑ El profesor conoce mejor a sus alumnos y entiende el porqué de su comportamiento.
- ❑ Se crea un vínculo afectivo que favorece la empatía (cómo piensan y sienten).

# APRENDER A SER PERSONAS

---

.- José Luis(6º E.P.). *“A ser uno mismo”*.

.- Vanesa (6º E.P.): *“He aprendido a pensar antes de actuar, a respetar a los demás, a compartir , a convivir”*.

.- Santiago(6º E.P.). *“Que no hay que pegar a los demás por el color de la piel”*.

Juanjo(6º E.P.): *“ He aprendido a controlarme”*

.- Oussama (6º E.P.). *“ He aprendido a ser más feliz”*.



**“APRENDER A SER PERSONAS”**