

“

APRENDER A SER PERSONAS”

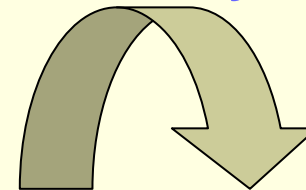
CEIP “RAMIRO SOLÁNS”
ZARAGOZA

Persona es el “apelativo que se aplica a quien es de buen trato y tiene cualidades morales”

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA



- Formar a los alumnos como personas que van creciendo hacia un **ajuste personal** para favorecer así la construcción de **competencias personales y sociales**.



ÉXITO EN LA VIDA

CÓMO SURGIÓ

■ HABILIDADES/CUALIDADES:

➤ Capacidad para expresar su mundo íntimo ante el respeto del grupo.

➤ Afectividad.

➤ Empatía

ELEMENTO MOTIVADOR

BLOQUES TEMÁTICOS

PERSONALIDAD Y AUTOESTIMA

EMOCIONES

HABILIDADES SOCIALES

ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

VALORES PROSOCIALES



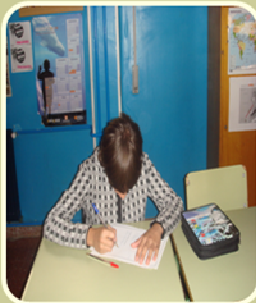
MOTIVACIÓN

- CUENTO
- PRESENTACIÓN POWER-POINT



TAREAS Y ACTIVIDADES

- VIVENCIAS PROPIAS.
- COMUNICACIÓN-DEBATE



CUESTIONARIOS EVALUACIÓN

- ALUMNADO
- PROFESORADO

PERSONALIDAD/AUTOESTIMA

INCLUYE TAREAS QUE PERMITEN:

Conocerse mejor

Diferenciar rasgos positivos y negativos

Aprender a valorarse a uno mismo

Conocer mejor a los compañeros/as



EMOCIONES

INCLUYE TAREAS QUE PERMITEN:

Identificar y analizar las emociones que sentimos

Aprender a controlar las emociones negativas

❖ Aprender que cada persona puede sentir diferente

Potenciar la empatía entre compañeros.



HABILIDADES SOCIALES

INCLUYE TAREAS QUE PERMITEN:



❖ Entrenar al alumno para que puedan participar activa y plenamente en la vida cívica.

Trabajar habilidades como:

- ✓ Iniciar y mantener conversaciones.
- ✓ Escuchar.
- ✓ Comunicarse adecuadamente.
- ✓ Saber decir “no”.



ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

INCLUYE TAREAS QUE PERMITEN:

❖ Entrenar al alumno en un método cognitivo conductual de resolución de conflictos.

❖ Practicar el diálogo y la negociación.

❖ Formar ciudadanos que participen activa y democráticamente en la sociedad.



VALORES PROSOCIALES

INCLUYE TAREAS QUE PERMITEN:

❖ **Promover valores como:**

- ✓ **Respeto.**
- ✓ **Tolerancia.**
- ✓ **Responsabilidad.**
- ✓ **Solidaridad.**
- ✓ **Justicia.....**





CÓMO SE TRABAJA

- Sesión semanal de forma coordinada profesora-tutora y orientadora (5º Y 6º E.P.)
- Actividades en soporte informático.
- Implicación de toda la Comunidad educativa.



CÓMO SE EVALÚA



- AL FINALIZAR EL PROGRAMA.
- AL FINALIZAR CADA BLOQUE TEMÁTICO.

VALORACIÓN



- ❑ Alumno y profesor aprenden mutuamente.
- ❑ El profesor conoce mejor a sus alumnos y entiende el porqué de su comportamiento.
- ❑ Se crea un vínculo afectivo que favorece la empatía (cómo piensan y sienten).

APRENDER A SER PERSONAS

.- José Luis(6º E.P.). *“A ser uno mismo”*.

.- Vanesa (6º E.P.): *“He aprendido a pensar antes de actuar, a respetar a los demás, a compartir , a convivir”*.

.- Santiago(6º E.P.). *“Que no hay que pegar a los demás por el color de la piel”*.

Juanjo(6º E.P.): *“ He aprendido a controlarme”*

.- Oussama (6º E.P.). *“ He aprendido a ser más feliz”*.



“APRENDER A SER PERSONAS”